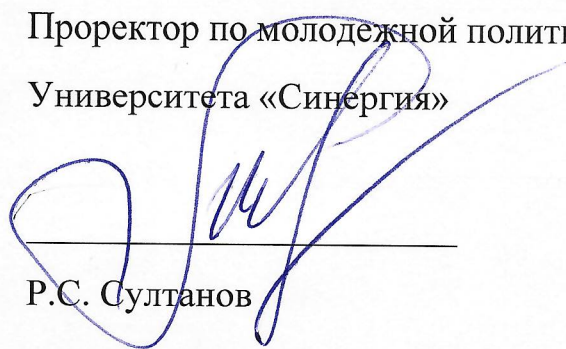


СОГЛАСОВАНО

Проректор по молодежной политике
Университета «Синергия»



Р.С. Султанов

«25» сентября 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ

МАРАФОНА «НЕДЕЛЯ ПРАВА»

ПО ПОДГОТОВКЕ

**К III ВСЕРОССИЙСКОМУ ПРАВОВОМУ ДИКТАНТУ ДЛЯ
ШКОЛЬНИКОВ
И СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖЕЙ #ВПРАВЕ**

Москва

2025

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регулирует организацию и проведение Марафона «Неделя Права» по подготовке к III Всероссийскому правовому диктанту для школьников и студентов колледжей #Вправе: Сила в праве (далее – Марафон).

1.2. Марафон проводится в рамках проекта III Всероссийский правовой диктант для школьников и студентов колледжей #Вправе: Сила в Праве (далее – Проект), который реализуется при поддержке Движения Первых.

1.3. Организатором Марафона является Университет «Синергия» совместно с Ассоциацией юристов России и Российским движением детей и молодежи «Движение Первых» (далее – Организатор) (ОГРН: 1037700232558, ИНН: 7729152149, synergy@synergy.ru, <https://synergy.ru/>).

1.4. Участие в Марафоне осуществляется на безвозмездной основе, носит заявительный характер.

1.5. Официальным информационным порталом Марафона является веб-платформа, размещенная по адресу: [#ВПРАВЕ | Правовое просвещение](#) (далее – Сайт).

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ МАРАФОНА

2.1. Целью Марафона «Неделя Права» является правовое просвещение школьников и студентов колледжей, а также подготовка к участию в III Всероссийском правовом диктанте для школьников и студентов колледжей #ВПРАВЕ: Сила в праве.

2.2. Задачи Марафона:

- Повышение уровня правовой грамотности среди школьников и студентов колледжей путем вовлечения их в активное освоение правовых норм и основ законодательства;

- Предоставление участникам возможности освоить ключевые направления российского права (цифровое право, гражданское право, трудовое право, уголовно-правовые аспекты);
- Формирование интереса к юридическим дисциплинам и популяризация профессии юриста среди молодежи;
- Подготовка потенциальных организаторов и ведущих правовых мероприятий на федеральном уровне, способствующих повышению общей культуры соблюдения закона и ответственности перед обществом;
- Выявление образовательных организаций-победителей Марафона, которым будет предоставлен статус Флагманских площадок Всероссийского правового диктанта #ВПРАВЕ 2025 года (количество победителей — 20 учебных заведений).

3. ОРГКОМИТЕТ МАРАФОНА

3.1. Оргкомитет состоит из представителей Организатора, партнеров и других лиц.

3.2. В задачи Оргкомитета входит:

- подготовка и проведение Марафона;
- разработка методики определения победителей Марафона, включая критерии участия;
- контроль соблюдения правил проведения Марафона;
- утверждение списка участников и победителей Марафона;
- внесение изменений в порядок проведения Марафона при необходимости;
- осуществление иных функций, связанных с организацией и проведением Марафона.

3.3. Собрания оргкомитета Марафона созываются по мере необходимости в очном или заочном формате.

3.4. Решения, принимаемые Оргкомитетом в рамках своей компетенции, обязательны для исполнения участниками Марафона, а также всеми лицами, задействованными в организации Марафона.

4. УЧАСТНИКИ МАРАФОНА

4.1. Участниками Марафона могут быть школьники и студенты колледжей в **возрасте от 12 до 18 лет.**

4.2. Формат участия - **командный.**

4.3. В состав команды должно входить **не менее семи и не более 10 обучающихся и один педагогический сотрудник образовательной организации.**

4.4. Капитаном команды является педагогический сотрудник.

4.5. Образовательную организацию в Марафоне может представлять только одна команда.

5. ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ МАРАФОНА

5.1. Для оценки выполненных заданий Марафона привлекаются эксперты и кураторы. Все выполненные задания оцениваются в соответствии с установленными критериями в Приложении № 1 к настоящему Положению.

5.2. Эксперты и кураторы не разглашают информацию, касающуюся оценки выполнения командами заданий Марафона. Объем публикуемых данных, касающихся оценки и результатов этапов Конкурса, определяется Оргкомитетом.

6. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ МАРАФОНА

6.1. Марафон проводится с использованием Сайта в несколько этапов:

6.2. **Заявочный этап** проводится в период **с 29 сентября по 12 октября 2025 года** включительно и представляет собой регистрацию команд на Сайте.

6.3. Заявку на участие подает педагогический сотрудник на Сайте.

6.4. Основной этап проводится в период с **13 октября по 17 октября 2025 года** включительно и представляет собой выполнение командами заданий Марафона по пяти темам: первый день - «Право и я», второй день - «Право в сети», третий день - «Право в труде», четвертый день - «Право в твоих увлечениях», пятый день - «Делаем право вместе». Подробная информация об Основном этапе Марафона содержится в **разделе 6 «Порядок проведения Основного этапа Марафона» настоящего Положения.**

6.5. В рамках Основного этапа Марафона формируется рейтинг участников, основанный на оценках, полученных от экспертов и кураторов.

6.6. Заявочный этап Марафона.

6.6.1. Для участия в Марафоне педагогическому сотруднику необходимо:

- в срок до 12 октября 2025 года включительно подать заявку на участие в Марафоне в разделе «Неделя Права» на Сайте, перейдя по указанной ссылке (кнопка «Принять участие»/кнопка «Регистрация»);

- дать согласие на обработку персональных данных после ознакомления с текстом согласия, путем нажатия на кнопку при подаче заявки на странице Марафона, перейдя по указанной ссылке на Сайте. Согласие на обработку персональных данных в отношении участника команды, не достигшего возраста 14 (четырнадцати) лет, дается родителем (законным представителем) участника команды. Согласие на обработку персональных данных участником команды, достигшим возраста 14 (четырнадцати) лет, дается лично участником команды;

- после отправки заявки на участие в Марафоне направляет код всем участникам команды, который сформирован Платформой #будьвправе.рф.

6.6.2. Участникам команды необходимо:

- выполнить вход в личный кабинет на Сайте;

- ввести код от педагогического сотрудника и подтвердить участие в команде Марафона.

7. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ОСНОВНОГО ЭТАПА МАРАФОНА

7.1. Основной этап Марафона состоится с 13 октября по 17 октября 2025 года включительно и предполагает выполнение 25 (двадцати пяти) заданий марафона по 5 (пяти) темам.

7.2. **Первый день — тема «Право и я».** В рамках данной темы команды получают возможность изучить основополагающие положения Конституции Российской Федерации, определяющие гражданские свободы и обязанности подростков. Участники получают знания о своей роли в создании безопасного и комфортного общественного пространства, научатся ориентироваться в ситуации выбора между собственными желаниями и общественными интересами, приобретут практические навыки решения повседневных вопросов правового характера.

7.2.1. Задание № 1 — Подкаст «Право не лево: Права подростка».

7.2.1.1. Задание № 1 Подкаст «Право не лево: Права подростка» предполагает просмотр видеоролика и обсуждение вопросов после просмотра, освещенных в видеоролике. К форме выполненного задания необходимо прикрепить ссылку на пост в социальной сети, в котором будет отражено выполнение задания.

7.2.1.2. Для выполнения задания № 1 Подкаст «Право не лево: Права подростка» педагогическому сотруднику необходимо перейти на странице Сайта в раздел «Неделя Права» и, открыв соответствующее задание, прикрепить ссылку на пост, размещенный на странице сообщества организации в социальной сети «ВКонтакте» и/или «Телеграм» с уникальным хештегом Правовое просвещение #ВПРАВЕ, #ГрантыПервых, #ДвижениеПервых.

7.2.2. Задание № 2 — Урок «Открываем Конституцию: твои права и твоя страна».

7.2.2.1. Задание № 2 Урок «Открываем Конституцию: твои права и твоя страна» предполагает проведение урока в образовательном учреждении. К форме выполненного задания необходимо прикрепить ссылку на пост в социальной сети, в котором будет отражено проведение урока.

7.2.2.2. Для выполнения задания № 2 Урок «Открываем Конституцию: твои права и твоя страна» педагогическому сотруднику необходимо перейти на странице Сайта в раздел «Неделя Права» и, открыв соответствующее задание, прикрепить ссылку на пост, размещенный на странице сообщества организации в социальной сети «ВКонтакте» и/или «Телеграм» с уникальным хештегом Правовое просвещение #ВПРАВЕ, #ГрантыПервых, #ДвижениеПервых.

7.2.3. Задание № 3 — Мастер-класс «Мой правовой портфель».

7.2.3.1. Задание № 3 Мастер-класс «Мой правовой портфель» предполагает проведение мастер-класса в образовательном учреждении. К форме выполненного задания необходимо прикрепить ссылку на Яндекс.Диск с загруженными 5(пятью) файлами чек-листов, составленных обучающимися/студентами во время проведения мастер-класса, в pdf. формате.

7.2.3.2. Для выполнения задания № 3 Мастер-класс «Мой правовой портфель» педагогическому сотруднику необходимо перейти на странице Сайта в раздел «Неделя Права» и, открыв соответствующее задание, прикрепить ссылку на Яндекс.Диск с загруженными 5(пятью) файлами чек-листов, составленных обучающимися/студентами во время проведения мастер-класса, в pdf. формате.

7.2.4. Задание № 4 — Акция «Экспресс-интервью «Дежурный Права»».

7.2.4.1. Заданием № 4 Акция «Экспресс-интервью «Дежурный Права»» является съемка видеоролика, где участники Марафона проводят мини-интервью с другими обучающимися/студентами и педагогами на тему

права. Хронометраж видеоролика- не более 1,5 минуты. К форме выполненного задания необходимо прикрепить ссылку на пост в социальной сети, в котором будет видеоролик. Видеоролик должен быть опубликован в формате информационного поста.

7.2.4.2. Для выполнения задания № 4 Акция «Экспресс-интервью «Дежурный Права»» педагогическому сотруднику необходимо перейти на странице Сайта в раздел «Неделя Права» и, открыв соответствующее задание, прикрепить ссылку на пост, размещенный на странице сообщества организации в социальной сети «ВКонтакте» и/или «Телеграм» с уникальным хештегом Правовое просвещение #ВПРАВЕ, #ГрантыПервых, #ДвижениеПервых.

7.2.5. Задание № 5 — Игра «Конституционный аукцион».

7.2.5.1. Задание № 5 Игра «Конституционный аукцион» предполагает проведение игры в образовательном учреждении. К форме выполненного задания необходимо прикрепить ссылку на пост в социальной сети, в котором будет отражено проведение игры.

7.2.5.2. Для выполнения задания № 5 Игра «Конституционный аукцион» педагогическому сотруднику необходимо перейти на странице Сайта в раздел «Неделя Права» и, открыв соответствующее задание, прикрепить ссылку на пост, размещенный на странице сообщества организации в социальной сети «ВКонтакте» и/или «Телеграм» с уникальным хештегом Правовое просвещение #ВПРАВЕ, #ГрантыПервых, #ДвижениеПервых.

7.3. Второй день — тема «Право в сети». В рамках данной темы команды получают возможность изучить навыки защиты своих прав онлайн, повысят свою цифровую грамотность, разберут риски и правила безопасного пользования интернетом, научатся выявлять опасные ситуации и предотвращать возможные нарушения наших прав в виртуальном пространстве.

7.3.1. Задание № 1 — Подкаст «Право не лево: Право в сети».

7.3.1.1. Задание № 1 Подкаст «Право не лево: Право в сети» предполагает просмотр видеоролика и обсуждение вопросов после просмотра, освещенных в видеоролике. К форме выполненного задания необходимо прикрепить ссылку на пост в социальной сети, в котором будет отражено выполнение задания.

7.3.1.2. Для выполнения задания № 1 Подкаст «Право не лево: Право в сети» педагогическому сотруднику необходимо перейти на странице Сайта в раздел «Неделя Права» и, открыв соответствующее задание, прикрепить ссылку на пост, размещенный на странице сообщества организации в социальной сети «ВКонтакте» и/или «Телеграм» с уникальным хештегом Правовое просвещение #ВПРАВЕ, #ГрантыПервых, #ДвижениеПервых.

7.3.2. Задание № 2 — Урок «Правовые границы и этика общения в интернете».

7.3.2.1. Задание № 2 Урок «Правовые границы и этика общения в интернете» предполагает проведение урока в образовательном учреждении. К форме выполненного задания необходимо прикрепить ссылку на пост в социальной сети, в котором будет отражено проведение урока.

7.3.2.2. Для выполнения задания № 2 Урок «Правовые границы и этика общения в интернете» педагогическому сотруднику необходимо перейти на странице Сайта в раздел «Неделя Права» и, открыв соответствующее задание, прикрепить ссылку на пост, размещенный на странице сообщества организации в социальной сети «ВКонтакте» и/или «Телеграм» с уникальным хештегом Правовое просвещение #ВПРАВЕ, #ГрантыПервых, #ДвижениеПервых.

7.3.3. Задание № 3 — Мастер-класс «Моя безопасная личная страница».

7.3.3.1. Задание № 3 Мастер-класс «Моя безопасная личная страница» предполагает проведение мастер-класса в образовательном учреждении. К форме выполненного задания необходимо прикрепить

ссылку на пост в социальной сети, в котором будет отражено проведение мастер-класса.

7.3.3.2. Для выполнения задания № 3 Мастер-класс «Моя безопасная личная страница» педагогическому сотруднику необходимо перейти на странице Сайта в раздел «Неделя Права» и, открыв соответствующее задание, прикрепить ссылку на пост, размещенный на странице сообщества организации в социальной сети «ВКонтакте» и/или «Телеграм» с уникальным хештегом Правовое просвещение #ВПРАВЕ, #ГрантыПервых, #ДвижениеПервых.

7.3.4. Задание № 4 — Акция #Безопасностьвсети.

7.3.4.1. Заданием № 4 Акция #Безопасностьвсети является составление участниками Марафона чек-листов на тему безопасного поведения в сети. К форме выполненного задания необходимо прикрепить ссылку на пост в социальной сети, в котором будет отражен чек-лист.

7.3.4.2. Для выполнения задания № 4 Акция #Безопасностьвсети педагогическому сотруднику необходимо перейти на странице Сайта в раздел «Неделя Права» и, открыв соответствующее задание, прикрепить ссылку на пост, размещенный на странице сообщества организации в социальной сети «ВКонтакте» и/или «Телеграм» с уникальным хештегом Правовое просвещение #ВПРАВЕ, #ГрантыПервых, #ДвижениеПервых.

7.3.5. Задание № 5 — Квест «Цифровая полоса препятствий».

7.3.5.1. Задание № 5 Квест «Цифровая полоса препятствий» предполагает проведение игры в образовательном учреждении. К форме выполненного задания необходимо прикрепить ссылку на пост в социальной сети, в котором будет отражено проведение игры.

7.3.5.2. Для выполнения задания № 5 Квест «Цифровая полоса препятствий» педагогическому сотруднику необходимо перейти на странице Сайта в раздел «Неделя Права» и, открыв соответствующее задание, прикрепить ссылку на пост, размещенный на странице сообщества организации в социальной сети «ВКонтакте» и/или «Телеграм» с

уникальным хештегом Правовое просвещение #ВПРАВЕ, #ГрантыПервых, #ДвижениеПервых.

7.4. Третий день - тема «Право в труде». В рамках данной темы команды получают возможность изучить основы трудового права, узнать о формировании отношений между работником и работодателем, разобрать важные термины и нормативные акты, регулирующие сферу труда.

7.4.1. Задание № 1 — Подкаст «Право не лево: Право в труде».

7.4.1.1. Задание № 1 Подкаст «Право не лево: Право в труде» предполагает просмотр видеоролика и обсуждение вопросов после просмотра, освещенных в видеоролике. К форме выполненного задания необходимо прикрепить ссылку на пост в социальной сети, в котором будет отражено выполнение задания.

7.4.1.2. Для выполнения задания № 1 Подкаст «Право не лево: Право в труде» педагогическому сотруднику необходимо перейти на странице Сайта в раздел «Неделя Права» и, открыв соответствующее задание, прикрепить ссылку на пост, размещенный на странице сообщества организации в социальной сети «ВКонтакте» и/или «Телеграм» с уникальным хештегом Правовое просвещение #ВПРАВЕ, #ГрантыПервых, #ДвижениеПервых.

7.4.2. Задание № 2 — Урок «Подростковый труд: особенности и ограничения».

7.4.2.1. Задание № 2 Урок «Подростковый труд: особенности и ограничения» предполагает проведение урока в образовательном учреждении. К форме выполненного задания необходимо прикрепить ссылку на пост в социальной сети, в котором будет отражено проведение урока.

7.4.2.2. Для выполнения задания № 2 Урок «Подростковый труд: особенности и ограничения» педагогическому сотруднику необходимо перейти на странице Сайта в раздел «Неделя Права» и, открыв соответствующее задание, прикрепить ссылку на пост, размещенный на

странице сообщества организации в социальной сети «ВКонтакте» и/или «Телеграм» с уникальным хештегом Правовое просвещение #ВПРАВЕ, #ГрантыПервых, #ДвижениеПервых.

7.4.3. Задание № 3 — Мастер-класс «Твое первое резюме: шаг к успешной карьере».

7.4.3.1. Задание № 3 Мастер-класс «Твое первое резюме: шаг к успешной карьере» предполагает проведение мастер-класса в образовательном учреждении. К форме выполненного задания необходимо прикрепить ссылку на Яндекс.Диск с подгруженными 10(десятью) файлами резюме, составленных обучающимися/студентами во время проведения мастер-класса, в pdf. формате.

7.4.3.2. Для выполнения задания № 3 Мастер-класс «Твое первое резюме: шаг к успешной карьере» педагогическому сотруднику необходимо перейти на странице Сайта в раздел «Неделя Права» и, открыв соответствующее задание, прикрепить ссылку на Яндекс.Диск с подгруженными 10(десятью) файлами резюме, составленных обучающимися/студентами во время проведения мастер-класса, в pdf. формате.

7.4.4. Задание № 4 — Акция «Социальный опрос».

7.4.4.1. Заданием № 4 Акция «Социальный опрос» является участие в социальном опросе участниками Марафона на тему трудовой деятельности школьников/студентов колледжей. Пройти опрос можно по QR- коду в задании. К форме выполненного задания необходимо прикрепить ссылку на пост в социальной сети, в котором будет отражена ссылка на предложенный социальный опрос.

7.4.4.2. Для выполнения задания № 4 Акция «Социальный опрос» педагогическому сотруднику необходимо перейти на странице Сайта в раздел «Неделя Права» и, прикрепить ссылку на пост, размещенный на странице сообщества организации в социальной сети «ВКонтакте» и/или

«Телеграм» с уникальным хештегом Правовое просвещение #ВПРАВЕ, #ГрантыПервых, #ДвижениеПервых.

7.4.5. Задание № 5 — Открытый диалог «Профи-старт:опыт начинается с меня».

7.4.5.1. Задание № 5 Открытый диалог «Профи-старт:опыт начинается с меня» предполагает проведение мероприятия в образовательном учреждении. К форме выполненного задания необходимо прикрепить ссылку на пост в социальной сети, в котором будет отражено проведение мероприятия.

7.4.5.2. Для выполнения задания № 5 Открытый диалог «Профи-старт: опыт начинается с меня» педагогическому сотруднику необходимо перейти на странице Сайта в раздел «Неделя Права» и, открыв соответствующее задание, прикрепить ссылку на пост, размещенный на странице сообщества организации в социальной сети «ВКонтакте» и/или «Телеграм» с уникальным хештегом Правовое просвещение #ВПРАВЕ, #ГрантыПервых, #ДвижениеПервых.

7.5. Четвертый день — тема «Право в твоих увлечениях». В рамках данной темы команды получают возможность рассмотреть связь права и интересов подростков, изучить особенности права в разных областях досуга, разобрать вопросы, связанные с защитой авторских прав.

7.5.1. Задание № 1 — Подкаст «Право не лево: Хобби и закон: как защитить своё творчество».

7.5.1.1. Задание № 1 Подкаст «Право не лево: Хобби и закон: как защитить своё творчество» предполагает просмотр видеоролика и обсуждение вопросов после просмотра, освещенных в видеоролике. К форме выполненного задания необходимо прикрепить ссылку на пост в социальной сети, в котором будет отражено выполнение задания.

7.5.1.2. Для выполнения задания № 1 Подкаст «Право не лево: Хобби и закон: как защитить своё творчество» педагогическому сотруднику необходимо перейти на странице Сайта в раздел «Неделя Права» и, открыв

соответствующее задание, прикрепить ссылку на пост, размещенный на странице сообщества организации в социальной сети «ВКонтакте» и/или «Телеграм» с уникальным хештегом Правовое просвещение #ВПРАВЕ, #ГрантыПервых, #ДвижениеПервых.

7.5.2. Задание № 2 — Урок «Авторское право: Как защитить свое творчество и не нарушить чужие права?».

7.5.2.1. Задание № 2 Урок «Авторское право: Как защитить свое творчество и не нарушить чужие права?» предполагает проведение урока в образовательном учреждении. К форме выполненного задания необходимо прикрепить ссылку на пост в социальной сети, в котором будет отражено проведение урока.

7.5.2.2. Для выполнения задания № 2 Урок «Авторское право: Как защитить свое творчество и не нарушить чужие права?» педагогическому сотруднику необходимо перейти на странице Сайта в раздел «Неделя Права» и, открыв соответствующее задание, прикрепить ссылку на пост, размещенный на странице сообщества организации в социальной сети «ВКонтакте» и/или «Телеграм» с уникальным хештегом Правовое просвещение #ВПРАВЕ, #ГрантыПервых, #ДвижениеПервых.

7.5.3. Задание № 3 — Мастер-класс «Лаборатория фейков».

7.5.3.1. Задание № 3 Мастер-класс «Лаборатория фейков» предполагает проведение мастер-класса в образовательном учреждении. К форме выполненного задания необходимо прикрепить ссылку на пост в социальной сети, в котором будет отражено проведение мастер-класса.

7.5.3.2. Для выполнения задания № 3 Мастер-класс «Лаборатория фейков» педагогическому сотруднику необходимо перейти на странице Сайта в раздел «Неделя Права» и, открыв соответствующее задание, прикрепить ссылку на пост, размещенный на странице сообщества организации в социальной сети «ВКонтакте» и/или «Телеграм» с уникальным хештегом Правовое просвещение #ВПРАВЕ, #ГрантыПервых, #ДвижениеПервых.

7.5.4. Задание № 4 — Акция «ПравОК».

7.5.4.1. Заданием № 4 Акция «ПравОК» является съемка 5 (пяти) коротких видеороликов, где участники Марафона рассказывают о правилах поведения в увлечениях. Например, актерский кружок: правила поведения в театре. Хронометраж короткого видеоролика - не более 60 секунд. К форме выполненного задания необходимо прикрепить ссылку на посты в социальной сети, в котором будут короткие видеоролики. Видеоролики должны быть опубликованы в формате информационного поста.

7.5.4.2. Для выполнения задания № 4 Акция Акция «ПравОК» педагогическому сотруднику необходимо перейти на странице Сайта в раздел «Неделя Права» и, открыв соответствующее задание, прикрепить ссылки на пост, размещенный на странице сообщества организации в социальной сети «ВКонтакте» и/или «Телеграм» с уникальным хештегом Правовое просвещение #ВПРАВЕ, #ГрантыПервых, #ДвижениеПервых.

7.5.5. Задание № 5 — Игра «Встать!Суд идет!».

7.5.5.1. Задание № 5 Игра «Встать!Суд идет!» предполагает проведение мероприятия в образовательном учреждении. К форме выполненного задания необходимо прикрепить ссылку на пост в социальной сети, в котором будет отражено проведение мероприятия.

7.5.5.2. Для выполнения задания № 5 Игра «Встать!Суд идет!» педагогическому сотруднику необходимо перейти на странице Сайта в раздел «Неделя Права» и, открыв соответствующее задание, прикрепить ссылку на пост о проведении мероприятия, размещенный на странице сообщества организации в социальной сети «ВКонтакте» и/или «Телеграм» с уникальным хештегом Правовое просвещение #ВПРАВЕ, #ГрантыПервых, #ДвижениеПервых.

7.6. **Пятый день — тема «Делаем право вместе».** В рамках данной темы команды получают возможность обсудить ценность активной гражданской позиции, разберут роль осознанного выбора, важность волонтерства и общественных инициатив, рассмотрят, как добровольческое

движение улучшает качество жизни сообщества и создает условия для справедливости и взаимопомощи.

7.6.1. Задание № 1 — Подкаст «Право не лево: Отражение твоей гражданской позиции».

7.6.1.1. Задание № 1 Подкаст «Право не лево: Отражение твоей гражданской позиции» предполагает просмотр видеоролика и обсуждение вопросов после просмотра, освещенных в видеоролике. К форме выполненного задания необходимо прикрепить ссылку на пост в социальной сети, в котором будет отражено выполнение задания.

7.6.1.2. Для выполнения задания № 1 Подкаст «Право не лево: Отражение твоей гражданской позиции» педагогическому сотруднику необходимо перейти на странице Сайта в раздел «Неделя Права» и, открыв соответствующее задание, прикрепить ссылку на пост, размещенный на странице сообщества организации в социальной сети «ВКонтакте» и/или «Телеграм» с уникальным хештегом Правовое просвещение #ВПРАВЕ, #ГрантыПервых, #ДвижениеПервых.

7.6.2. Задание № 2 — Урок «Активный гражданин».

7.6.2.1. Задание № 2 Урок «Активный гражданин» предполагает проведение урока в образовательном учреждении. К форме выполненного задания необходимо прикрепить ссылку на пост в социальной сети, в котором будет отражено выполнение домашнего задания.

7.6.2.2. Для выполнения задания № 2 Урок «Активный гражданин» педагогическому сотруднику необходимо перейти на странице Сайта в раздел «Неделя Права» и, открыв соответствующее задание, прикрепить ссылку на пост, размещенный на странице сообщества организации в социальной сети «ВКонтакте» и/или «Телеграм» с уникальным хештегом Правовое просвещение #ВПРАВЕ, #ГрантыПервых, #ДвижениеПервых.

7.6.3. Задание № 3 — Мастер-класс «Твоя инициатива: Социальное проектирование».

7.6.3.1. Задание № 3 Мастер-класс «Твоя инициатива: Социальное проектирование» предполагает проведение мастер-класса в образовательном учреждении. К форме выполненного задания необходимо прикрепить ссылку на Яндекс.Диск с подгруженными 3 (тремя) файлами проектами, составленных обучающимися/студентами во время проведения мастер-класса, в pdf. формате.

7.6.3.2. Для выполнения задания № 3 «Твоя инициатива: Социальное проектирование» педагогическому сотруднику необходимо перейти на странице Сайта в раздел «Неделя Права» и, открыв соответствующее задание, прикрепить ссылку на Яндекс.Диск с подгруженными 3 (тремя) файлами проектами, составленных обучающимися/студентами во время проведения мастер-класса, в pdf. формате.

7.6.4. Задание № 4 — Акция «Право в действии».

7.6.4.1. Заданием № 4 Акция «Право в действии» является создание графических плакатов участниками Марафона на тему права. К форме выполненного задания необходимо прикрепить 10 (десять) графических плакатов.

7.6.4.2. Для выполнения задания № 4 Акция «Право в действии» педагогическому сотруднику необходимо перейти на странице Сайта в раздел «Неделя Права» и, открыв соответствующее задание, прикрепить ссылку на Яндекс.Диск с подгруженными 10(десятью) графическими плакатами в jpeg. формате.

7.6.5. Задание № 5 — Ресурсная встреча «Твой вклад в будущее».

7.6.5.1. Задание № 5 Ресурсная встреча «Твой вклад в будущее» предполагает проведение мероприятия в образовательном учреждении. К форме выполненного задания необходимо прикрепить ссылку на пост в социальной сети, в котором будет отражено проведение мероприятия.

7.6.5.2. Для выполнения задания № 5 Ресурсная встреча «Твой вклад в будущее» педагогическому сотруднику необходимо перейти на

странице Сайта в раздел «Неделя Права» и, открыв соответствующее задание, прикрепить ссылку на пост о проведении мероприятия, размещенный на странице сообщества организации в социальной сети «ВКонтакте» и/или «Телеграм» с уникальным хештегом Правовое просвещение #ВПРАВЕ, #ГрантыПервых, #ДвижениеПервых.

7.7. Результаты выполненных заданий Марафона предоставляет капитан команды при заполнении заявки соответствующего блока, перейдя на странице Сайта в раздел «Неделя Права» и открыв задание. Наименования и сроки выполнения заданий Марафона указаны в Приложении № 1 к настоящему Положению.

7.8. Команда несет ответственность за содержание предоставленной информации в рамках выполнения заданий Марафона. Все ссылки в рамках выполнения конкурсных заданий, предоставляемые командами, должны быть действующими до окончания Марафона и не иметь ограничений доступа. В случае отсутствия результатов выполнения заданий, в том числе фото-/видео-и иных материалов, по предоставленной командой ссылке такое задание Марафона не подлежит оценке экспертом и модератором.

7.9. Подавая заявку на участие в Марафоне и принимая участие в Марафоне, куратор команды подтверждает, что все участники команды ознакомлены с правилами участия в Марафоне, изложенными в Положении, и им получены все необходимые согласия от участников команды на участие в Марафоне и предоставление результатов выполнения заданий Марафона.

8. УСЛОВИЯ ДИСКВАЛИФИКАЦИИ

8.1. Команда в рамках проведения Марафона может быть дисквалифицирована в следующих случаях, если: информация, представленная в выполненных конкурсных заданиях, содержит ненормативную лексику, мотивы политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти; высказывания экстремистского

характера; материалы, пропагандирующие насилие и жестокость; высказывания, которые могут служить пропагандой употребления (распространения) алкогольных напитков, табачных изделий, наркотических и психотропных веществ; высказывания, которые могут нанести вред чести, достоинству и репутации любых третьих лиц, включая других участников команд Марафона, представителей Организатора, Оргкомитета и/или Экспертного совета; участник команды проявляет неуважительное отношение к другим участникам команд, Экспертам, членам Оргкомитета и представителям Организатора.

8.2. Заполнение заявки на участие в Марафоне будет рассматриваться как автоматическое согласие с правилами участия в Марафоне, изложенными в Положении. В случае нарушения участниками команды правил участия в Марафоне, изложенных в Положении, Оргкомитет имеет право отстранить команду от дальнейшего участия в Марафоне.

8.3. Решение о дисквалификации принимает Оргкомитет. Информация о дисквалификации направляется участнику Марафона на электронную почту, указанную при регистрации на Сайте.

9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП МАРАФОНА

9.1. В период с 20 октября по 26 октября 2025 года эксперты и модераторы осуществляют оценку выполненных командами заданий Марафона основного этапа Марафона.

9.2. Итоговый рейтинговый список формируется экспертами и модераторами на основании общего количества баллов, набранных каждой командой, и ранжируется от команды с наибольшим количеством баллов к команде с наименьшим (далее — рейтинговый список).

9.3. При равном количестве набранных баллов решающим фактором станет популярность команд среди подписчиков. Победители марафона определятся путем голосования в официальном Телеграм-канале проекта #ВПРАВЕ. Образовательные учреждения, набравшие

максимальное число голосов, займут лидирующие позиции в рейтинге и получают статус победителей Марафона.

9.4. На основании рейтингового списка, сформированного по результатам оценки конкурсных заданий экспертами и модераторами, Оргкомитетом определяются победители Марафона – организации, команды которых набрали наибольшее количество баллов.

9.5. По итогам проведения Марафона «Неделя Права», 20 (двадцать) наиболее активных образовательных организаций (школ и колледжей), подтвердивших высокий уровень вовлеченности участников, становятся победителями Марафона и получают статус Флагманских площадок проведения Всероссийского правового диктанта #ВПРАВЕ в 2025 году.

Приложение № 1
к Положению об организации
и проведении Марафона
«Неделя Права»

**Технические требования к заданиям Марафона и Критерии оценки
заданий Марафона «Неделя Права»**

1. Общие положения

1.1. На основном этапе Марафона «Неделя Права» (далее – Марафон) командам предлагается выполнить 25 (двадцать пять) заданий Марафона по 5 (пяти) темам:

Тема «Право и я»:

- Задание № 1 Подкаст «Право не лево: Право и я», срок выполнения 13 октября 2025 года до 23:59;
- Задание № 2 Урок «Открываем Конституцию: твои права и твоя страна», срок выполнения 13 октября 2025 года до 23:59;
- Задание № 3 Мастер-класс «Мой правовой портфель», срок выполнения 13 октября 2025 года до 23:59;
- Задание № 4 Акция «Экспресс-интервью «Дежурный Права»», срок выполнения 13 октября 2025 года до 23:59;
- Задание № 5 — Игра «Конституционный аукцион», срок выполнения 13 октября 2025 года до 23:59.

Тема «Право в сети»:

- Задание № 1 Подкаст «Право не лево: Право в сети», срок выполнения 14 октября 2025 года до 23:59;
- Задание № 2 Урок «Правовые границы и этика общения в интернете», срок выполнения 14 октября 2025 года до 23:59;

- Задание № 3 Мастер-класс «Моя безопасная личная страница», срок выполнения 14 октября 2025 года до 23:59;
- Задание № 4 Акция #Безопасностьвсети, срок выполнения 14 октября 2025 года до 23:59;
- Задание № 5 Квест «Цифровая полоса препятствий», срок выполнения 14 октября 2025 года до 23:59.

Тема «Право в труде»:

- Задание № 1 Подкаст «Право не лево:Право в труде», срок выполнения 15 октября 2025 года до 23:59;
- Задание № 2 Урок «Подростковый труд: особенности и ограничения», срок выполнения 15 октября 2025 года до 23:59;
- Задание № 3 Мастер-класс «Твое первое резюме: шаг к успешной карьере», срок выполнения 15 октября 2025 года до 23:59;
- Задание № 4 Акция «Социальный опрос», срок выполнения 15 октября 2025 года до 23:59;
- Задание № 5 Открытый диалог «Профи-старт:опыт начинается с меня», срок выполнения 15 октября 2025 года до 23:59.

Тема «Право в твоих увлечениях»:

- Задание № 1 Подкаст «Право не лево: Хобби и закон: как защитить своё творчество», срок выполнения 16 октября 2025 года до 23:59;
- Задание № 2 Урок «Авторское право: Как защитить свое творчество и не нарушить чужие права?», срок выполнения 16 октября 2025 года до 23:59;
- Задание № 3 Мастер-класс «Лаборатория фейков», срок выполнения 16 октября 2025 года до 23:59;
- Задание № 4 Акция «ПравОК», срок выполнения 16 октября 2025 года до 23:59;
- Задание № 5 — Игра «Встать!Суд идет!», срок выполнения 16 октября 2025 года до 23:59.

Пятый день — тема «Делаем право вместе»:

-
- Задание № 1 Подкаст «Право не лево: Отражение твоей гражданской позиции», срок выполнения 17 октября 2025 года до 23:59;
- Задание № 2 Урок «Активный гражданин», срок выполнения 17 октября 2025 года до 23:59;
- Задание № 3 Мастер-класс «Твоя инициатива: Социальное проектирование», срок выполнения 17 октября 2025 года до 23:59;
- Задание № 4 Акция «Право в действии», срок выполнения 17 октября 2025 года до 23:59;
- Задание № 5 Ресурсная встреча «Твой вклад в будущее», срок выполнения 17 октября 2025 года до 23:59.

2. Первый день — «Право и я»:

Пост — Подкаст «Право не лево: Права подростков»		
Критерии оценки	Описание	Баллы
Подтверждение просмотра видеоролика	Прикреплена действующая ссылка на социальную сеть («ВКонтакте» или «Телеграм»), где опубликован пост о проведенном просмотре видеоролика.	1
Участие в обсуждении вопроса	В посте необходимо отразить активное участие в дискуссии после просмотра видеоролика, полное раскрытие предложенной темы, высказывание собственных взглядов и аргументов.	1
Использование уникального хештега	Обязательное присутствие официального хештега Правовое просвещение #ВПРАВЕ, #ГрантыПервых, #ДвижениеПервых в опубликованном посту.	1
Соответствие формату размещения	В информационном посте присутствуют фотографии, четкость и структурированность текста, понятность содержания.	2
Пост — Урока «Открываем Конституцию: твои права и твоя страна»		
Критерии оценки	Описание	Баллы
Факт проведения урока	Прикреплена действующая ссылка на социальную сеть («ВКонтакте» или «Телеграм»), где опубликована пост о проведении урока.	3
Описание урока	В посте необходимо отразить описание цели, структуры и содержания урока.	2
Использование уникального хештега	Обязательное присутствие официального хештега Правовое просвещение #ВПРАВЕ, #ГрантыПервых, #ДвижениеПервых в опубликованном посту.	1
Соответствие формату размещения	В информационном посте присутствуют фотографии, четкость и структурированность текста, понятность содержания.	2
Оригинальность и информативность публикации	Важно отразить оригинальность подхода к проведению урока и информативность предоставленного описания, иллюстрирующего значимость мероприятия для обучающихся.	2

Чек-листы — Мастер-класс «Мой правовой портфель»

Критерии оценки	Описание	Баллы
Работа ссылки и возможность скачивания	Все файлы загружены в строгом соответствии с указанным форматом pdf и размещены на платформе Яндекс.Диск.	1
Проведение мастер-класса	Мастер-класс проведен в образовательном учреждении и подтвержден необходимыми материалами.	1
Соответствие формату	Прикреплены именно пять отдельных файлов чек-листов в формате pdf, подготовленных участниками мастер-класса.	1
Соответствие приложения	Чек-листы содержат информацию о безопасном поведении в правовом поле.	1
Содержание чек-листов	Каждый файл демонстрирует разные подходы и идеи обучающихся, подтверждающие творческое осмысление материала.	1

Видеоролик — Акция «Экспресс-интервью «Дежурный Права»»

Критерии оценки	Описание	Баллы
Подтверждение проведение акции	Прикреплена действующая ссылка на социальную сеть («ВКонтакте» или «Телеграм»), где опубликован пост с видеороликом.	1
Качественное исполнение	Видеоматериал снят и смонтирован, имеет приемлемое качество звука и изображения. Горизонтальная съемка.	1
Использование уникального хештега	Обязательное присутствие официального хештега Правовое просвещение #ВПРАВЕ, #ГрантыПервых, #ДвижениеПервых в опубликованном посту.	1
Продолжительность видеоролика	Продолжительность видеоролика составляет не более 1,5 минут.	0.5
Участие обучающихся и педагогов	Интервью проведено среди разных категорий респондентов (обучающиеся, педагоги).	0.5
Раскрытие темы права	Вопросы касаются важных аспектов права, актуальны и интересны широкой аудитории.	1

Пост — Игра «Конституционный аукцион»

Критерии оценки	Описание	Баллы
Подтверждение проведения игры	Прикреплена действующая ссылка на социальную сеть («ВКонтакте» или «Телеграм»), где опубликован пост о проведении игры.	2
Использование уникального хештега	Обязательное присутствие официального хештега Правовое просвещение #ВПРАВЕ, #ГрантыПервых, #ДвижениеПервых в опубликованном посту.	1
Фотографии или видеозапись	В посте представлены фотоматериал/видеозапись, наглядно показывающая игровой процесс.	2
Итоги мероприятия	В посте отражены итоги игры, награждения победителей и достигнутые результаты.	2
Количество проводений	Провести один раз игру	1
	Провести два раза игру	2
	Провести три раза игру	3

3. Второй день — тема «Право в сети»:

Пост — Подкаст «Право не лево:Право в сети»		
Критерии оценки	Описание	Баллы
Подтверждение просмотра видеоролика	Прикреплена действующая ссылка на социальную сеть («ВКонтакте» или «Телеграм»), где опубликован пост о проведенном просмотре видеоролика.	1
Участие в обсуждении вопроса	В посте необходимо отразить активное участие в дискуссии после просмотра видеоролика, полное раскрытие предложенной темы, высказывание собственных взглядов и аргументов.	1
Использование уникального хештега	Обязательное присутствие официального хештега Правовое просвещение #ВПРАВЕ, #ГрантыПервых, #ДвижениеПервых в опубликованном посту.	1

Соответствие формату размещения	В информационном посте присутствуют фотографии, четкость и структурированность текста, понятность содержания.	2
Пост — Урок «Правовые границы и этика общения в интернете»		
Критерии оценки	Описание	Баллы
Факт проведения урока	Прикреплена действующая ссылка на социальную сеть («ВКонтакте» или «Телеграм»), где опубликована пост о проведении урока.	3
Описание урока	В посте необходимо отразить описание цели, структуры и содержания урока.	2
Использование уникального хештега	Обязательное присутствие официального хештега Правовое просвещение #ВПРАВЕ, #ГрантыПервых, #ДвижениеПервых в опубликованном посту.	1
Соответствие формату размещения	В информационном посте присутствуют фотографии, четкость и структурированность текста, понятность содержания.	2
Оригинальность и информативность публикации	Важно отразить оригинальность подхода к проведению урока и информативность предоставленного описания, иллюстрирующего значимость мероприятия для обучающихся.	2
Пост — Мастер-класс «Моя безопасная личная страница»		
Критерии оценки	Описание	Баллы
Факт проведения урока	Прикреплена действующая ссылка на социальную сеть («ВКонтакте» или «Телеграм»), где опубликована пост о проведении мастер-класса.	3
Описание урока	В посте необходимо отразить описание цели, структуры и содержания мастер-класса.	2
Использование уникального хештега	Обязательное присутствие официального хештега Правовое просвещение #ВПРАВЕ, #ГрантыПервых, #ДвижениеПервых в опубликованном посту.	1
Соответствие формату размещения	В информационном посте присутствуют фотографии, четкость и структурированность текста, понятность содержания.	2

Оригинальность и информативность публикации	Важно отразить оригинальность подхода к проведению мастер-класса и информативность предоставленного описания, иллюстрирующего значимость мероприятия для обучающихся.	2
Пост — Акция #Безопасностьвсети		
Подтверждение проведение акции	Прикреплена действующая ссылка на социальную сеть («ВКонтакте» или «Телеграм»), где опубликован пост с проведением акции.	1
Информация и структура	Чек-лист содержит точные и полезные рекомендации по обеспечению онлайн-безопасности.	1
Использование уникального хештега	Обязательное присутствие официального хештега Правовое просвещение #ВПРАВЕ, #ГрантыПервых, #ДвижениеПервых в опубликованном посту.	1
Содержание	Даны конкретные практические шаги и инструменты для повышения уровня безопасности. Чек-лист содержит не менее 10 пунктов.	1
Раскрытие темы права	Вопросы касаются важных аспектов права в сети, актуальны и интересны широкой аудитории.	1
Пост — Квест «Цифровая полоса препятствий»		
Критерии оценки	Описание	Баллы
Подтверждение проведения игры	Прикреплена действующая ссылка на социальную сеть («ВКонтакте» или «Телеграм»), где опубликован пост о проведении игры.	2
Использование уникального хештега	Обязательное присутствие официального хештега Правовое просвещение #ВПРАВЕ, #ГрантыПервых, #ДвижениеПервых в опубликованном посту.	1
Фотографии или видеозапись	В посте представлены фотоматериал/видеозапись, наглядно показывающая игровой процесс.	2
Итоги мероприятия	В посте отражены итоги игры, награждения победителей и достигнутые результаты.	2
Количество проводений	Провести один раз игру	1

	Провести два раза игру	2
--	------------------------	---

4. Третий день - тема «Право в труде»:

Пост — Подкаст «Право не лево: Право в труде»		
Критерии оценки	Описание	Баллы
Подтверждение просмотра видеоролика	Прикреплена действующая ссылка на социальную сеть («ВКонтакте» или «Телеграм»), где опубликован пост о проведенном просмотре видеоролика.	1
Участие в обсуждении вопроса	В посте необходимо отразить активное участие в дискуссии после просмотра видеоролика, полное раскрытие предложенной темы, высказывание собственных взглядов и аргументов.	1
Использование уникального хештега	Обязательное присутствие официального хештега Правовое просвещение #ВПРАВЕ, #ГрантыПервых, #ДвижениеПервых в опубликованном посту.	1
Соответствие формату размещения	В информационном посте присутствуют фотографии, четкость и структурированность текста, понятность содержания.	2
Пост — Урок «Подростковый труд: особенности и ограничения»		
Критерии оценки	Описание	Баллы
Факт проведения урока	Прикреплена действующая ссылка на социальную сеть («ВКонтакте» или «Телеграм»), где опубликована пост о проведении урока.	3
Описание урока	В посте необходимо отразить описание цели, структуры и содержания урока.	2
Использование уникального хештега	Обязательное присутствие официального хештега Правовое просвещение #ВПРАВЕ, #ГрантыПервых, #ДвижениеПервых в опубликованном посту.	1
Соответствие формату размещения	В информационном посте присутствуют фотографии, четкость и структурированность текста, понятность содержания.	2

Оригинальность и информативность публикации	Важно отразить оригинальность подхода к проведению урока и информативность предоставленного описания, иллюстрирующего значимость мероприятия для обучающихся.	2
Резюме — Мастер-класс «Твое первое резюме: шаг к успешной карьере»		
Критерии оценки	Описание	Баллы
Работа ссылки и возможность скачивания	Все файлы загружены в строгом соответствии с указанным форматом pdf и размещены на платформе Яндекс.Диск.	1
Проведение мастер-класса	Мастер-класс проведен в образовательном учреждении и подтвержден необходимыми материалами.	1
Соответствие формату	На Яндекс.Диске прикреплены десять полноценных резюме, заполненных в ходе мастер-класса обучающимися/студентами.	1
Соответствие приложения	В каждом из десяти PDF-файлов содержится грамотно разработанное резюме обучающегося/студента.	1
Индивидуальность резюме	Каждое резюме индивидуально выполнено каждым участником, выражают личные черты характера и профессиональные интересы.	1
Пост — Акция «Социальный опрос»		
Подтверждение проведение акции	Прикреплена действующая ссылка на социальную сеть («ВКонтакте» или «Телеграм»), где опубликован пост с проведением акции.	1
Структура поста	Пост содержит ссылку на Яндекс.Форму социального опроса #ВПРАВЕ.	2
Использование уникального хештега	Обязательное присутствие официального хештега Правовое просвещение #ВПРАВЕ, #ГрантыПервых, #ДвижениеПервых в опубликованном посту.	1
Соответствие формату размещения	В информационном посте присутствуют фотографии, четкость и структурированность текста, понятность содержания.	1

Пост — Открытый диалог «Профи-старт: опыт начинается с меня»		
Критерии оценки	Описание	Баллы
Подтверждение проведения мероприятия	Прикреплена действующая ссылка на социальную сеть («ВКонтакте» или «Телеграм»), где опубликован пост о проведении мероприятия.	2
Использование уникального хештега	Обязательное присутствие официального хештега Правовое просвещение #ВПРАВЕ, #ГрантыПервых, #ДвижениеПервых в опубликованном посту.	1
Фотографии или видеозапись	В посте представлены фотоматериал/видеозапись, наглядно показывающие проведение мероприятия.	2
Выступление приглашенных специалистов	Юристы выступили с разъяснениями по трудовым правам работников, ответили на вопросы слушателей.	3
Соответствие формату размещения	В информационном посте присутствует четкость и структурированность текста, понятность содержания.	2

5. Четвертый день — тема «Право в твоих увлечениях»:

Пост — Подкаст «Право не лево: Хобби и закон: как защитить своё творчество»		
Критерии оценки	Описание	Баллы
Подтверждение просмотра видеоролика	Прикреплена действующая ссылка на социальную сеть («ВКонтакте» или «Телеграм»), где опубликован пост о проведенном просмотре видеоролика.	1
Участие в обсуждении вопроса	В посте необходимо отразить активное участие в дискуссии после просмотра видеоролика, полное раскрытие предложенной темы, высказывание собственных взглядов и аргументов.	1
Использование уникального хештега	Обязательное присутствие официального хештега Правовое просвещение #ВПРАВЕ, #ГрантыПервых, #ДвижениеПервых в опубликованном посту.	1

Соответствие формату размещения	В информационном посте присутствуют фотографии, четкость и структурированность текста, понятность содержания.	2
---------------------------------	---	---

Пост — Урок «Авторское право: Как защитить свое творчество и не нарушить чужие права?»

Критерии оценки	Описание	Баллы
Факт проведения урока	Прикреплена действующая ссылка на социальную сеть («ВКонтакте» или «Телеграм»), где опубликована пост о проведении урока.	3
Описание урока	В посте необходимо отразить описание цели, структуры и содержания урока.	2
Использование уникального хештега	Обязательное присутствие официального хештега Правовое просвещение #ВПРАВЕ, #ГрантыПервых, #ДвижениеПервых в опубликованном посту.	1
Соответствие формату размещения	В информационном посте присутствуют фотографии, четкость и структурированность текста, понятность содержания.	2
Оригинальность и информативность публикации	Важно отразить оригинальность подхода к проведению урока и информативность предоставленного описания, иллюстрирующего значимость мероприятия для обучающихся.	2

Пост — Мастер-класс «Лаборатория фейков»

Критерии оценки	Описание	Баллы
Подтверждение проведения мероприятия	Прикреплена действующая ссылка на социальную сеть («ВКонтакте» или «Телеграм»), где опубликован пост о проведении игры.	1
Использование уникального хештега	Обязательное присутствие официального хештега Правовое просвещение #ВПРАВЕ, #ГрантыПервых, #ДвижениеПервых в опубликованном посту.	1
Фотографии или видеозапись	В посте представлены фотоматериал/видеозапись, наглядно показывающий мастер-класса.	2
Итоги мероприятия	В посте отражены итоги мастер-класса	1

Пост— Акция «ПравОК»		
Подтверждение проведения акции	Прикреплена действующая ссылка на социальную сеть («ВКонтакте» или «Телеграм»), где опубликован пост с проведением акции.	1
Содержание и форма подачи	Видео информативные, содержат конкретные и полезные советы по правилам поведения в различных хобби и увлечениях.	1
Использование уникального хештега	Обязательное присутствие официального хештега Правовое просвещение #ВПРАВЕ, #ГрантыПервых, #ДвижениеПервых в опубликованном посту.	1
Соответствие формату размещения	В информационном посте присутствуют 5 коротких видеороликов. Хронометраж - не более 60 секунд. В ертикальная съемка.	1
Разнообразие тематики	Темы видеороликов охватывают разные увлечения и виды деятельности (театр, спорт, музыка и др.).	1
Пост — Игра «Встать! Суд идет!»		
Критерии оценки	Описание	Баллы
Подтверждение проведения игры	Прикреплена действующая ссылка на социальную сеть («ВКонтакте» или «Телеграм»), где опубликован пост о проведении игры.	2
Использование уникального хештега	Обязательное присутствие официального хештега Правовое просвещение #ВПРАВЕ, #ГрантыПервых, #ДвижениеПервых в опубликованном посту.	1
Фотографии или видеозапись	В посте представлены фотоматериал/видеозапись, наглядно показывающая игровой процесс.	2
Итоги мероприятия	В посте отражены итоги игры, награждения победителей и достигнутые результаты.	2
Количество проведений	Провести один раз игру	1
	Провести два раза игру	2

6. Пятый день — тема «Делаем право вместе»:

Пост — Подкаст «Право не лево: Отражение твоей гражданской позиции»		
Критерии оценки	Описание	Баллы
Подтверждение просмотра видеоролика	Прикреплена действующая ссылка на социальную сеть («ВКонтакте» или «Телеграм»), где опубликован пост о проведенном просмотре видеоролика.	1
Участие в обсуждении вопроса	В посте необходимо отразить активное участие в дискуссии после просмотра видеоролика, полное раскрытие предложенной темы, высказывание собственных взглядов и аргументов.	1
Использование уникального хештега	Обязательное присутствие официального хештега Правовое просвещение #ВПРАВЕ, #ГрантыПервых, #ДвижениеПервых в опубликованном посту.	1
Соответствие формату размещения	В информационном посте присутствуют фотографии, четкость и структурированность текста, понятность содержания.	2
Пост — Урок «Активный гражданин»		
Критерии оценки	Описание	Баллы
Факт проведения урока	Прикреплена действующая ссылка на социальную сеть («ВКонтакте» или «Телеграм»), где опубликована пост с выполненным домашним заданием урока.	3
Описание домашнего задания	В посте необходимо отразить информацию об аналоге платформы «Активный гражданин» в регионе команды участника.	2
Использование уникального хештега	Обязательное присутствие официального хештега #ВПРАВЕ#ГРАНТЫПЕРВЫХ в опубликованном посту.	1
Соответствие формату размещения	В информационном посте присутствуют фотографии, четкость и структурированность текста, понятность содержания.	2
Оригинальность и информативность публикации	Важно отразить подробно и оригинально информацию об аналогах платформы «Активный гражданин» в регионе команды участника.	2

Социальные Проекты — Мастер-класс «Твоя инициатива: Социальное проектирование»		
Критерии оценки	Описание	Баллы
Работа ссылки и возможность скачивания	Все файлы загружены в строгом соответствии с указанным форматом pdf и размещены на платформе Яндекс. Диск.	1
Проведение мастер-класса	Мастер-класс проведен в образовательном учреждении и подтвержден необходимыми материалами.	1
Соответствие формату	Три готовых проекта созданы и сохранены в соответствующем формате (pdf.) на Яндекс. Диске.	1
Содержание социальных проектов	Идеи проектов ориентированы на позитивные общественные изменения, отличаются новаторским подходом и социальной значимостью.	1
Структура социальных проектов	Проектные работы состоят из нескольких обязательных частей: постановка проблемы, цель, задачи, предполагаемые мероприятия, ожидаемый результат.	1
Пост — Акция «Право в действии»		
Работа ссылки и возможность скачивания	Все файлы загружены в строгом соответствии с указанным форматом jpg. и размещены на платформе Яндекс. Диск.	1
Формат и разрешение	Все графические плакаты выполнены в едином формате JPG и подходят для печати высокого разрешения.	1
Понятность послания	Послание каждого плаката четко передано зрителю, смысл очевиден и легко воспринимается.	1
Соответствие тематике	Основная идея каждого плаката связана с правами и обязанностями граждан, формирует уважение к закону.	1
Оригинальность концепции	Концепция каждого плаката оригинальна, авторская задумка реализована ярко и необычно.	1

Пост —Ресурсная встреча «Твой вклад в будущее»		
Критерии оценки	Описание	Баллы
Подтверждение проведения мероприятия	Прикреплена действующая ссылка на социальную сеть («ВКонтакте» или «Телеграм»), где опубликован пост о проведении мероприятия.	2
Использование уникального хештега	Обязательное присутствие официального хештега Правовое просвещение #ВПРАВЕ, #ГрантыПервых, #ДвижениеПервых в опубликованном посту.	1
Фотографии или видеозапись	В посте представлены фотоматериал/видеозапись, наглядно показывающие проведение мероприятия.	2
Выступление приглашенных специалистов	Активисты молодежной палаты, общественных организаций расскажут о законодательных инициативах, общественных проектах и взаимодействии с органами власти.	3
Соответствие формату размещения	В информационном посте присутствует четкость и структурированность текста, понятность содержания.	2